

## Raumausstatterin EFZ/Raumausstatter EFZ

# Ausbildungsprogramm für die überbetrieblichen Kurse

### Grundlagen

- Verordnung über die berufliche Grundbildung vom 30. August 2019

#### **Art. 8** Überbetriebliche Kurse

1 Die überbetrieblichen Kurse umfassen 25 Tage zu 8 Stunden.

2 Die Tage und die Inhalte sind wie folgt auf 5 Kurse aufgeteilt: *(siehe unten)*

- Bildungsplan vom 30. August 2019

Version 7.12.2019 / ENTWURF

## Überblick der überbetrieblichen Kurse

| Lehrjahr | Kurse  | Handlungskompetenz  | Dauer          |
|----------|--------|---|----------------|
| 1        | Kurs 1 | a1 Klassisches Polster eines Möbels anfertigen<br>a2 Modernes Polster eines Möbels anfertigen<br>a4 Polstermöbel mit Festbezug beziehen   | 5 Tage         |
| 1        | Kurs 2 | d1 Den Unterlagsboden für das Belegen vorbereiten<br>d2 Textile Bodenbeläge verlegen<br>d3 Abschlussarbeiten nach dem Belegen von Bodenbelägen durchführen  | 5 Tage         |
| 2        | Kurs 3 | b1 Vorhangsysteme und technische Vorhänge montieren<br>b2 Schienen, Stangen und Dekorationsvorhänge montieren<br>e1 Flächen mit verschiedenen Materialien bespannen   | 5 Tage         |
| 2        | Kurs 4 | a1 Klassisches Polster eines Möbels anfertigen<br>a4 Polstermöbel mit Festbezug beziehen<br>a6 Moderne und klassische Polster kapitonieren  | 5 Tage         |
| 3        | Kurs 5 | a3 Polstermöbel nach Kundenwunsch instand stellen<br>a5 Lose Bezüge (Houssen) und Kissen konfektionieren<br>c1 Möbel und Möbelteile liefern und bei Kundinnen und Kunden zusammenstellen<br>e3 Oberflächen mit verschiedenen Materialien bekleben | 5 Tage         |
|          |        | <b>Total</b>  | <b>25 Tage</b> |

## Überbetrieblicher Kurs 1

1. Semester 5 Tage

| Handlungskompetenzbereich | Handlungskompetenzen   | Leistungsziele üK                               |
|---------------------------|--|---|
| <b>a. Polstern</b>        | a1. Klassisches Polster eines Möbels anfertigen<br>a2. Modernes Polster eines Möbels anfertigen<br>a4. Polstermöbel mit Festbezug beziehen | a.1.3 – a.1.8<br>a.2.3 – a.2.7<br>a.4.2 – a.4.7 |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele   | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen  | Hinweise | Dauer         |
|-----------|---|--|----------|---------------|
| <b>a1</b> | <b>Klassisches Polster eines Möbels anfertigen</b>  |  |          | <b>2 Tage</b> |
| a.1.3     | RA bereiten ein Gestell exemplarisch für die Aufnahme des klassischen Polsters vor. Sie brechen Kanten und zeichnen Mitte an. (K3)  | Vorarbeiten an Übungsstücken<br>Sitzpolstergrund bespannen   |          |               |
| a.1.4     | RA erstellen exemplarisch eine klassische Unterfederung indem sie die Gurten oder den Zwilch spannen und die Stahlfedern stellen und befestigen. (K4)                       | Federn anbringen   |          |               |
| a.1.5     | RA schnüren exemplarisch Stahlfedern und decken sie mit einem Federtuch ab. (K3)  | Federn schnüren<br>Federntuch anbringen  |          |               |
| a.1.6     | RA erstellen exemplarisch Laçierstiche und arbeiten das lose Polstermaterial ein. Sie decken dieses mit einem Garniertuch ab und fixieren die Fläche mit Abnähstichen. (K3) | Façon<br>Crin d'Afrique oder Elancrin einlaçieren  |          |               |
| a.1.7     | RA formen exemplarisch Kanten und garnieren diese stilgerecht. (K3)   | Garnieren, Pikur   |          |               |
| a.1.8     | RA erstellen exemplarisch Laçierstiche und arbeiten das lose Material ein, decken es mit einer passenden Watte und einem Weissbezug ab. (K3)                                | Zugeschlagene Kante (Garniture rabattu)  |          |               |
|           |   | <b>Nähtechnik, Kleinmaschinen</b><br>Funktion und Möglichkeiten der Nähmaschine,<br>Schaumstoffsäge, Bostitch, Bohrmaschine, Klebepistole etc. |          |               |
|           |   | Einfache Nähte erstellen   |          |               |
|           |   | Aufbau einer traditionellen Polsterung<br>Querschnitte von Polsterelementen  |          |               |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele   | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen   | Hinweise                       | Dauer    |
|-----------|---|---|--------------------------------|----------|
| <b>a2</b> | <b>Modernes Polster eines Möbels anfertigen</b>   |   |                                | 1,5 Tage |
| a.2.3     | RA bereiten eine Unterkonstruktion für die Aufnahme eines modernen Polsters exemplarisch vor. Sie rauhen die Oberflächen auf, brechen die Kanten und zeichnen die Mitte an. (K3)  |   |                                |          |
| a.2.4     | RA erstellen exemplarisch moderne Unterfederungen und decken sie mit einem Polsterhilfsgewebe ab, dabei setzen sie die persönliche Schutzausrüstung situativ ein. (K4)  |   | PSA                            |          |
| a.2.5     | RA erstellen exemplarisch Schablonen und Zuschnittpläne und schneiden die benötigten Schaumstoffe/Federkerne zu. Dabei achten sie auf einen geringen und ökologischen Materialverbrauch und beachten die Vorschriften der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes. (K4) |   | PSA,<br>Materialverbrauch      |          |
| a.2.6     | RA fügen exemplarisch verschiedene Schaumstoffe mit und ohne Federkerne mit geeigneten Klebstoffen zu einem Polster zusammen und übernehmen designbezogene Formgebungen. (K3)   |   | designbezogene<br>Formgebungen |          |
| a.2.7     | RA wattieren exemplarisch Schaumstoffpolster und decken diese mit einem Weissbezug ab. (K3)   |   |                                |          |
|           |   | Polsterträger, Gummigurten Befestigung<br>Burllets und Profile<br>Schaumstoff und Latex, Eigenschaften und Verwendungszwecke<br>Wattierung – Varianten<br>Klebeteknik |                                |          |
|           |   | Merkmale von Bezugsarbeiten   |                                |          |
|           |   | Schablonen anfertigen<br>Polsterträger-, Gummigurten Befestigung<br>Burllets und Profile zuschneiden und anbringen<br>Klebeteknik                                     |                                |          |
|           |   | Zuschnittplan, Schablonen<br>Bezugsarbeiten   |                                |          |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele  | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen | Hinweise          | Dauer |
|-----------|--|---|-------------------|-------|
| <b>a4</b> | <b>Polstermöbel mit Festbezug beziehen</b>   |   |                   | 1 Tag |
| a.4.2     | RA messen exemplarisch verschiedene Bezugsteile am Polstermöbel und erstellen einen Zuschnittplan unter Berücksichtigung von Muster und Struktur. Dabei achten sie auf einen möglichst geringen Materialverbrauch. (K3)      | Zuschnittplan, Schablonen                         | Materialverbrauch |       |
| a.4.3     | RA schneiden exemplarisch das Bezugsmaterial unter Berücksichtigung eines Zuschnittplanes oder anhand von Schablonen zu. (K3)  |   |                   |       |
| a.4.4     | RA erstellen ausgewählte Hand- oder Maschinennähte. (K3)   |   |                   |       |
| a.4.5     | RA beziehen exemplarisch Polstermöbel mit verschiedenen Bezugsmaterialien mithilfe von Druckluftpistolen oder anderen Befestigungstechniken. Dabei berücksichtigen sie die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz. (K3) | Einfache Bezugsarbeit                             | PSA               |       |
| a.4.6     | RA erstellen ausgewählte Polsterabschlüsse stil- und designgerecht. (K3)   |   |                   |       |
| a.4.7     | RA bespannen die Unterseite eines ausgewählten Möbels. (K3)  |   |                   |       |

## Überbetrieblicher Kurs 2

2. Semester 5 Tage

| Handlungskompetenzbereich                        | Handlungskompetenzen   | Leistungsziele üK                       |
|--|--|---|
| <b>d. Belegen von Böden mit textilen Belägen</b> | d1. Den Unterlagsboden für das Belegen vorbereiten<br>d2. Textile Bodenbeläge verlegen<br>d3. Abschlussarbeiten nach dem Verlegen von Bodenbelägen | d1.3, d1.5<br>d2.3 – d2.5<br>d3.1, d3.2 |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele  | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen   | Hinweise  | Stunden  |
|-----------|--|---|---|----------|
| <b>d1</b> | <b>Den Unterlagsboden für das Belegen vorbereiten</b>  |   |   | 0,5 Tage |
| d.1.3     | RA bedienen die gängigen Maschinen und Werkzeuge fachmännisch. Dabei berücksichtigen sie die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz. (K3) | Maschinen und Werkzeuge; Unfallverhütung  | PSA   |          |
| d.1.5     | RA führen auf Modellen ausgewählte Vorarbeiten durch, um den Untergrund verlegereif zu machen. (K3)  |   |   |          |
| <b>d2</b> | <b>Textile Bodenbeläge verlegen</b>  |   |   | 3,5 Tage |
| d.2.3     | RA legen den Belag in der Arbeitskoje aus, richten ihn und schneiden ihn grob ein. Sie bereiten die Nähte vor. (K3)                            | Verlegearten von textilen Bodenbelägen<br>Demonstration Uzin  |   |          |
| d.2.4     | RA erstellen Schablonen eines Treppenmodells und schneiden den Belag gemäss Zuschnittplan zu. (K3)   |   |   |          |
| d.2.5     | RA verlegen ausgewählte Beläge an einem Modell mit der passenden Verlegetechnik. (K3)  | Spannen inkl. Konfektion  | Gruppenarbeit   |          |
|           |  | <b>Vorarbeiten Podest/Treppe</b>  |   |          |
|           |  | Podest: mit Pavafloor verkleiden  |   |          |
|           |  | Teppich lose verlegt (Bouclé mit Schaumrücken) mit Klemm-Abschlussprofil, evtl. Naht                                    |   |          |
|           |  | Herausreissen und grundieren (Trocknungszeit beachten);<br>Podest: planieren (zuerst Patent-Abschlussprofil montieren); | Am Abend muss gespachtelt sein wegen der Trocknungszeit |          |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele  | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen                                | Hinweise                   | Stunden |
|-----------|--|--|----------------------------|---------|
|           |  | <b>Verlegen des Podests</b>  |                            |         |
|           |  | Schleifen der Spachtelung  |                            |         |
|           |  | Nadelflies verlegen, evtl. mit Naht, verklebt                                    | Intarsien                  |         |
|           |  | Holzsockel montieren   |                            |         |
|           |  | Eboflex verlegen, darauf Teppich mit Naht (Velours), sauber anschneiden          |                            |         |
|           |  | PVC-Sockel montieren<br>Podest: CV-Belag<br>Treppe: Tritt mit PVC-Belag und Nase |                            |         |
|           |  | Verlege-Empfehlungen / Teppichkunde; Pflege und Reinigung von Textilbelägen      |                            |         |
|           |  | Treppe verkleiden<br>Teppich über Kante gezogen<br>Ebofloor als Unterlage        |                            |         |
|           |  | Treppenläufer, Treppenläufer einnähen  |                            |         |
|           |  | Wangen verkleiden mit Teppich oder Filz  |                            |         |
| <b>d3</b> | <b>Abschlussarbeiten nach dem Verlegen von Bodenbelägen durchführen</b>    |  |                            | 1 Tag   |
| d.3.1     | RA schneiden exemplarisch Sockel und Abschlussprofile zu. (K3)             | Holzsockel angeschnitten;<br>Teppich und Holzsockel entfernen                    |                            |         |
| d.3.2     | RA montieren an einem Modell ausgewählte Sockel und Abschlussprofile. (K3) | Holzsockel auf Treppe  | Kursbesprechung, aufräumen |         |

## Überbetrieblicher Kurs 3

3. Semester 5 Tage

| Handlungskompetenzbereiche  | Handlungskompetenzen   | Leistungsziele üK        |
|---|--|--------------------------|
| <b>b. Installieren von Vorhängen und Vorhangsystemen</b>                  | b2. Schienen, Stangen, Dekorationsvorhänge montieren<br>b1. Vorhangsysteme und technische Vorhänge montieren | b2.4, b2.5<br>b1.4, b1.5 |
| <b>e. Bespannen und Belegen von Flächen mit verschiedenen Materialien</b> | e1. Flächen mit verschiedenen Materialien bespannen  | e1.5 – e1.8              |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele                                    | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen   | Hinweise | Dauer           |
|-----------|--|---|----------|-----------------|
| <b>b2</b> | <b>Schienen, Stangen und Dekorationsvorhänge montieren</b>             |   |          | <b>1,5 Tage</b> |
| b.2.4     | RA montieren ausgewählte Schienen und Stangen. (K3)                    |   |          |                 |
| b.2.5     | RA hängen ausgewählte Vorhänge auf und drapieren sie stilgerecht. (K3) |   |          |                 |
|           |  | Montage- und Befestigungstechniken  |          |                 |
|           |  | Praktische Montage- und Befestigungsarbeiten bei verschiedenen Situationen (Materialien, Untergründe) |          | 2 h             |
|           |  | Merkmale verschiedener Vorhangschienen  |          |                 |
|           |  | <b>Schienen- und Beschattungssysteme</b>  |          |                 |
|           |  | Vorhangschienen montieren   |          |                 |
|           |  | Schnurzüge Zusammenstellen und reparieren   |          |                 |
|           |  | Beschattungsanlagen, Reparaturen (Rollos, Vertikal, Plissé, Flächenvorhänge)                          |          |                 |



| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele  | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen         | Hinweise                                   | Dauer        |
|-----------|--|---|--|--------------|
|           |  | <b>Stangen- und Seilgarnituren</b>                        |  |              |
|           |  | Merkmale verschiedener Stangen- und Seilgarnituren        |  |              |
|           |  | Stangengarnituren montieren<br>1- und 2-läufige           |  |              |
|           |  | Seilgarnituren montieren<br>(Montage, Hindernisse, Tipps) |  |              |
|           |  | Vitrage-Garnituren verschiedene Arten                     |  |              |
|           |  | Wave und diverse Vorhangarten                             |  |              |
|           |  | Wave und diverse Vorhangarten montieren                   |  |              |
| <b>b1</b> | <b>Vorhangsysteme und technische Vorhänge montieren</b>  |   |  | <b>1 Tag</b> |
| b.1.4     | RA montieren verschiedene Vorhangsysteme auf ausgewählten Untergründen. (K3)   |   |  |              |
| b.1.5     | RA nehmen an ausgewählten Vorhangsystemen und technischen Vorhängen Einstellungen vor. Sie beachten dabei die Sicherheitshinweise in der Bedienungsanleitung. (K3) |   | Sicherheitshinweise<br>Bedienungsanleitung |              |
|           |  | Elektrische Steuerungen                                   |  |              |
|           |  | Haustechnik, Smarthome                                    |  |              |
|           |  | Insektenschutz  |  |              |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele   | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen  | Hinweise             | Dauer           |
|-----------|---|--|----------------------|-----------------|
| <b>e1</b> | <b>Flächen mit verschiedenen Materialien bespannen</b>  |  |                      | <b>2,5 Tage</b> |
| e.1.5     | RA erstellen exemplarisch eine Unterspannung durch wattieren oder moltonieren. (K3)   |  |                      |                 |
| e.1.6     | RA schneiden exemplarisch Bespannungsmaterial zu und erstellen eine musterpassende Naht. (K3)   |  |                      |                 |
| e.1.7     | RA verspannen verschiedene Übungsflächen klassisch mit Leisten und modern mit einem Montagesystem mit dem Bespannungsmaterial und achten dabei besonders auf gerade im Lot stehende Nähte. (K3) |  |                      |                 |
| e.1.8     | RA führen für verschiedene Systeme und Gegebenheiten die passenden Abschlussarbeiten durch, wie ankleben von Posamenten oder Leisten. (K3)  |  |                      |                 |
|           |   | <b>Grundlagen der Elektrizität</b><br>Kabelanschlüsse<br>Einfache Reparaturarbeiten bei Geräten                                |                      | 4 h             |
|           |   | <b>Akustik</b>   |                      |                 |
|           |   | <b>Merkmale von Wandbespannungen</b><br>moderne und klassische Varianten (Sobafix, Wicofix, und mit Spannleisten, Molton etc.) |                      |                 |
|           |   | Arbeitsvorgehen, AVOR  | Checkliste erstellen | 12 h            |
|           |   | Praktische Arbeiten am Modell, Sobafix   |                      |                 |
|           |   | Praktische Arbeiten am Modell, Wicofix   |                      |                 |
|           |   | Praktische Arbeiten am Modell, klassische Variante   |                      |                 |
|           |   | Abschlüsse Borten, Doppelkeder<br>1/4 Stäbe, Kordeln   |                      |                 |

## Überbetrieblicher Kurs 4

4. Semester 5 Tage

| Handlungskompetenzbereich | Handlungskompetenzen  | Leistungsziele üK                         |
|---------------------------|---|---|
| a. Polstern               | a1. Klassisches Polster eines Möbels anfertigen<br>a4. Polstermöbel mit Festbezug beziehen<br>a6. Moderne und klassische Polster kapitonieren | a1.3 – a1.8<br>a4.2 – a4.7<br>a6.3 – a6.7 |

| Nr.   | Handlungskompetenzen/Leistungsziele   | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen  | Hinweise | Dauer               |
|-------|---|--|----------|---------------------|
| a1    | <b>Klassisches Polster eines Möbels anfertigen</b>  |  |          | <b>2,5<br/>Tage</b> |
| a.1.3 | RA bereiten ein Gestell exemplarisch für die Aufnahme des klassischen Polsters vor. Sie brechen Kanten und zeichnen Mitte an. (K3)  |  |          |                     |
| a.1.4 | RA erstellen exemplarisch eine klassische Unterfederung indem sie die Gurten oder den Zwilch spannen und die Stahlfedern stellen und befestigen. (K4)                       | Polster klassisch<br>Rückenteil mit Boss<br>Vorarbeiten am Fauteuil  |          |                     |
| a.1.5 | RA schnüren exemplarisch Stahlfedern und decken sie mit einem Federtuch ab. (K3)  | Sitz-/Polstergrund bespannen<br>Federn anbringen<br>Feder schnüren<br>Federtuch anbringen                              |          |                     |
| a.1.6 | RA erstellen exemplarisch Laçierstiche und arbeiten das lose Polstermaterial ein. Sie decken dieses mit einem Garniertuch ab und fixieren die Fläche mit Abnähstichen. (K3) | Façon<br>Crin d'Afrique oder Elancrin einlaçieren<br>Garnieren<br>Pikur aus Schaum (Vorbereitung für das Kapitonieren) |          |                     |
| a.1.7 | RA formen exemplarisch Kanten und garnieren diese stilgerecht. (K3)   |  |          |                     |
| a.1.8 | RA erstellen exemplarisch Laçierstiche und arbeiten das lose Material ein, decken es mit einer passenden Watte und einem Weissbezug ab. (K3)                                | Kapitonieren<br>Zugeschlagene Kante  |          |                     |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele  | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen | Hinweise | Dauer               |
|-----------|--|---|----------|---------------------|
| <b>a4</b> | <b>Polstermöbel mit Festbezug beziehen</b>   |   |          | <b>2,5<br/>Tage</b> |
| a.4.2     | RA messen exemplarisch verschiedene Bezugsteile am Polstermöbel und erstellen einen Zuschnittplan unter Berücksichtigung von Muster und Struktur. Dabei achten sie auf einen möglichst geringen Materialverbrauch. (K3)      | Zuschnittplan, Schablone                          |          |                     |
| a.4.3     | RA schneiden exemplarisch das Bezugsmaterial unter Berücksichtigung eines Zuschnittplanes oder anhand von Schablonen zu. (K3)  |   |          |                     |
| a.4.4     | RA erstellen ausgewählte Hand- oder Maschinennähte. (K3)   | Nähte erstellen                                   |          |                     |
| a.4.5     | RA beziehen exemplarisch Polstermöbel mit verschiedenen Bezugsmaterialien mithilfe von Druckluftpistolen oder anderen Befestigungstechniken. Dabei berücksichtigen sie die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz. (K3) | Bezugsmaterialien beziehen                        |          |                     |
| a.4.6     | RA erstellen ausgewählte Polsterabschlüsse stil- und designgerecht. (K3)   | Polsterabschlüsse                                 |          |                     |
| a.4.7     | RA bespannen die Unterseite eines ausgewählten Möbels. (K3)  | Unterseite eines Möbels bespannen                 |          |                     |

## Überbetrieblicher Kurs 5

5. Semester 5 Tage

| Handlungskompetenzbereiche  | Handlungskompetenzen  | Leistungsziele üK          |
|---|---|----------------------------|
| <b>a. Polstern</b>  | a3. Polstermöbel nach Kundenwunsch instand stellen<br>a5. Lose Bezüge (Houssen), Kissen konfektionieren | a3.3 – a3.6<br>a5.2 – a5.6 |
| <b>c. Montieren von Möbeln und Objekten</b>                               | c1. Möbel und Möbelteile liefern und bei Kundinnen und Kunden zusammenstellen                           | c1.3                       |
| <b>e. Bespannen und Belegen von Flächen mit verschiedenen Materialien</b> | e3. Oberflächen mit verschiedenen Materialien bekleben  | e3.2 – e3.5                |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele   | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen   | Hinweise        | Dauer        |
|-----------|---|---|-----------------|--------------|
| <b>a3</b> | <b>Polstermöbel nach Kundenwunsch instand stellen</b>                             |   |                 | <b>1 Tag</b> |
| a.3.3     | RA reparieren und ergänzen exemplarisch Gestelle und Unterkonstruktionen. (K3)    | Gestelle, Fragmente zusammenfügen (Holzverbindung mit Dübel, Eckverstrebung/Taquet, Kleben) |                 |              |
| a.3.5     | RA reinigen exemplarisch verschiedene Holz-, Textil- und Lederoberflächen. (K3)   |   |                 |              |
| a.3.6     | RA reparieren exemplarisch verschiedene Holz-, Textil- und Lederoberflächen. (K3) | Reparaturarbeiten an den Holzverbindungen   | Modulfederkerne |              |
|           |   | Reinigung und Reparatur der Oberflächen in Holz   |                 |              |
|           |   | Reinigung und Reparatur der Oberflächen in Leder  |                 |              |
|           |   | Reinigung und Reparatur der Oberflächen in Textil   |                 |              |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele   | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen               | Hinweise      | Dauer               |
|-----------|---|---|---------------|---------------------|
| <b>a5</b> | <b>Lose Bezüge (Houssen) und Kissen konfektionieren</b>   |   |               | <b>1,5<br/>Tage</b> |
| a.5.2     | RA messen exemplarisch Stoffteile aus und erstellen einen Zuschnittplan. Dabei beachten sie die Struktur, den Musterverlauf und die Nähpunkte. (K3)                 | Zuschnittpläne  |               |                     |
| a.5.3     | RA fertigen ausgewählte Schablonen formgerecht an. (K3)   | Schablonen  |               |                     |
| a.5.4     | RA schneiden Material gemäss Zuschnittplan und Schablonen zu. Kanten werden exemplarisch mittels overlocken versäubert. (K3)  | Kanten versäubern   |               |                     |
| a.5.5     | RA nähen ausgewählte Teile zu Houssen und Kissenbezügen zusammen. Dabei werden exemplarisch Ziernähte erstellt, Reissverschlüsse und Posamenten eingearbeitet. (K3) | Houssen fertigen<br>Reissverschlüsse und Posamenten einarbeiten |               |                     |
| a.5.6     | RA bekleiden ausgewählte Möbel und Kisseninhalte mit einem konfektionierten Bezug und bringen ihn in die passende Form. (K3)  | Möbel und Kisseninhalte bekleiden                               | Passende Form |                     |

| Nr.       | Handlungskompetenzen/Leistungsziele  | Konkretisierung/Demonstrationen/Übungssituationen                                   | Hinweise             | Dauer           |
|-----------|--|---|----------------------|-----------------|
| <b>c1</b> | <b>Möbel und Möbelteile liefern und bei Kundinnen und Kunden zusammenstellen</b>                               |   |                      | <b>1 Tag</b>    |
| c.1.3     | RA stellen exemplarisch kleine Möbelteile und Übungsstücke zusammen. (K3)                                      |   | Normmasse von Möbeln |                 |
|           |  | Maschinen und Werkzeuge für die Möbelmontage  |                      |                 |
|           |  | Standbohrmaschine / Radialbohrmaschine  |                      |                 |
|           |  | Handhobelmaschine   |                      |                 |
|           |  | Oberfräse   |                      |                 |
|           |  | Schattenfugenfräse/Flachdübelfräser (Lamello)                                       |                      |                 |
|           |  | Pendelhub-Stichsäge /Stichsäge oder Scintilla (Stichsäge, Urmodell)                 |                      |                 |
|           |  | Beschläge, Elementschränke, Verblendungen<br>Bettssysteme (Bettgestelle, Kopfteile) |                      |                 |
|           |  | Schablonen, Teile ausrichten und anpassen   |                      |                 |
|           |  | Lichtquellen in Möbel montieren   |                      |                 |
|           |  | Schienen inkl. Lichtquellen montieren   | Beguín (Lieferant)   |                 |
|           |  | Möbel ausstatten  |                      |                 |
| <b>e3</b> | <b>Oberflächen mit verschiedenen Materialien bekleben</b>  |   |                      | <b>1 Tag</b>    |
| e.3.2     | RA führen an einem Übungsstück entsprechende Vorarbeiten aus. (K3)   |   |                      |                 |
| e.3.4     | RA schneiden für ein Übungsstück das Bezugsmaterial exakt, muster- und strukturpassend zu. (K3)                |   |                      |                 |
| e.3.5     | RA bekleben die Oberfläche eines Übungsstücks musterpassend und schneiden das Bezugsmaterial passend ein. (K3) | Möbelstücke (z.B. Schubladen) auskleiden  |                      |                 |
|           | <b>Repetition und Vertiefung von verschiedenen Lerninhalten</b>  |   |                      | <b>0,5 Tage</b> |